

التصميم: حمو

2016

دفنر العطلة فج اللغة العربية 9 الرياضيات



السنة الاولى
ابتدائي

من جد و جد

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

النشاط الأول : أكون كلمات من هذه الحروف

رَ	مَ	ذَ	اَ
.....			

لَ	ثَ	جَ
.....		

عَ	ذَا	حَ
.....		

النشاط الثاني : ألون كل كلمتين مترادفتين بنفس اللون

أَشْعَلْتُ

لَذِيذٌ

بَشُوشٌ

شَهِيٌّ

مُبْتَسِمٌ

أَنَارَتْ

النشاط الثالث : أكمل الحرف الناقص

- . سَوْمَ - . ثُبَّ - . عَكَ - . رَاوَلَةٌ - . مَ . زُ

النشاط الرابع : ألاحظ ثم أصحح الخطأ في هذه الكلمات

بَارٌّ
ذُئِبٌ

مَأَوْ
كُنُسٌ

النشاط الخامس : أبحث عن كلمات تحتوي على

.....	ق
.....	
.....	

.....	ث
.....	
.....	

النشاط السادس : أكمل بوضع (هو الذي - و - هؤلاء - من - هذا - ثم).

* ذهب أنا أخي إلى المدرسة.

* مدير و معلمون.

أبي يتعب من أجلي.

* عاد جدي الحج.

* بدلت ملابسي خرجت للعب.

النشاط السابع : أربط مع ما يناسب.

* علبة

* مزارع

* معلمة

* عصام

* جائع

ع

ع

ع

النشاط الثامن : أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة

- السيالة - زميلتي - هي التي - أعارتني

..... *

- فأجابت - رن - أختي - الهاتف

..... *

- منى - الجزائر - زارت - صحراء

..... *

- المجتهدين - للتلاميذ - رحلة - نظمت - المدرسة

..... *



التمرين الاول :

- اكتب الحرف الناقص في كل مما يلي:

منر...ة - مقآ...ة - شج...ة - كَرياً - بسُ...ان - ..و - قطي... - س...رة.

التمرين الثاني :

- اربط بين اجزاء الكلمة .

* ثلـ	* رة
* زهـ	* ظهـ
* محقـ	* تونـ
* زيـ	* ميذـ

التمرين الثالث :

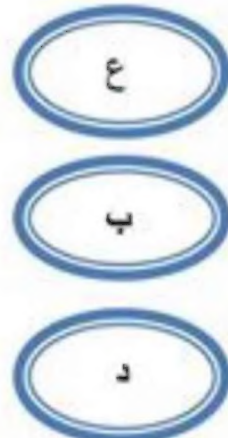
- اكتب اصداد الكلمات التالية.

* شُبْعَانٌ : ، * بَطِيٌّ :
* مُجْتَهِدٌ : ، * خَاطِيٌّ :

التمرين الرابع :

1- اربط الكلمة بحرفها المناسب.

* بِنْتٌ
* عَظْمٌ
* نَقْوٌ
* بَقَرَةٌ
* حَيْلٌ





1 — ألون الكلمات الموجودة في النص:

ذهب منير الى المدرسة مع بابا و رباب .

بابا المدرسة رباب ماما لعبة

2 — أربط بين الكلمتين المتشابهتين:

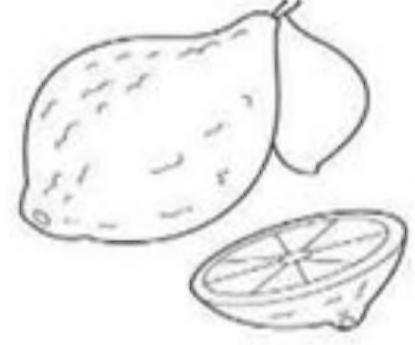
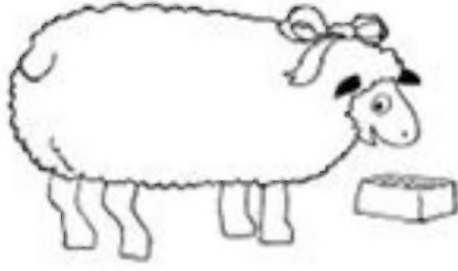
بنت	قط
قطار	بيت
بيت	قطار
قط	بنت

3 — ألون بالأحمر حرف الفاء و بالأزرق حرف الثاء

ب	د	ت	ف	س	ل	ت
ل	ث	ف	ب	م	ف	ل
ر	د	ل	ف	ش	ب	ف
ت	م	ب	ث	ت	ة	م

5- أضيف الحروف الناقصة في الكلمات التالية بـ :

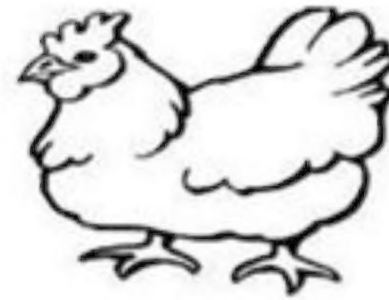
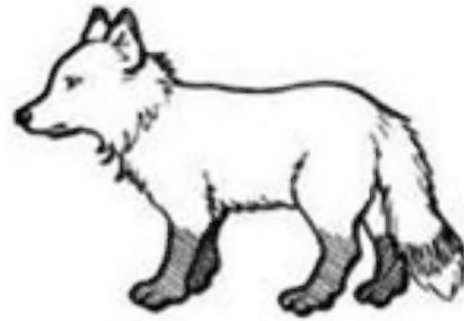
ثـ.جـ.بـ.زـ.مـ.كـ.فـ.تـ.دـ.سـ.عـ.لـ



خرو .	هـرج .	رافة .	يمون .
-------	--------	--------	--------



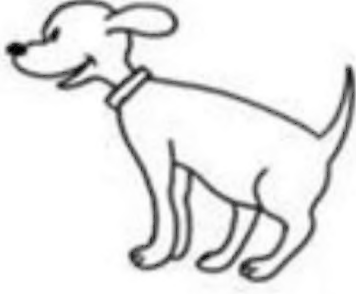
نفر .	ودة .	يارة .	صف.ع
-------	-------	--------	------



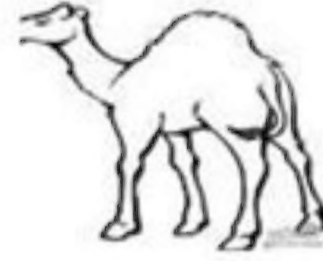
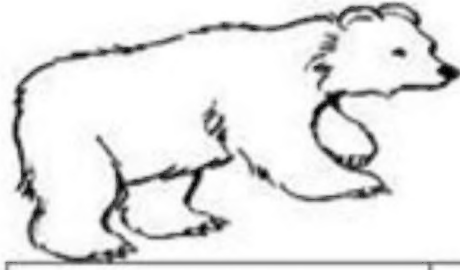
مساح .	علب .	د. ساجة	طة .
--------	-------	---------	------

6- أسمى الصورة ثم أقرأ الكلمة بالأصابع

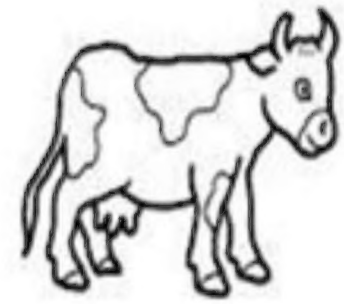
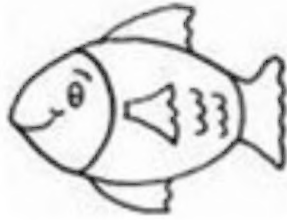
- أرتب الحروف المشوشة وأكتب الكلمة المعبرة عن الصورة



ج - س - م - د	ش - م - ش - م	ر - م - ت	ل - ك - ب
.....



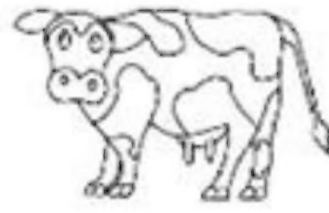
ز - ج - ر	م - ل - ج	ر - ج - س	ب - د
.....



ق - ر - ب - ة	ل - ة - س	ب - ج - ل	م - س - ة - ك
.....

7— أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية بـ : م — ب — ل — ر

ف —



أنـ .	نـزل .	قـرة .	رـجـ .	أـس .
-------	--------	--------	--------	-------

8— ألون بنفس اللون الكلمات المتشابهة

باب

بابا

علبة

باب

فار

فراشة

فرشاة

فراشة

رجل

رمل

نملة

رمل

قلم

سلم

علم

قلم



3 - أرتب الحروف المشوشة و أكتب الكلمات المعبرة عن الصّور



ع - م - ة - ش



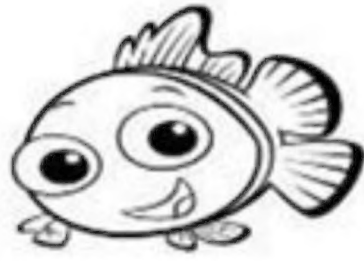
ر - ج - س



س - م -

زر - مكة - جرة

4 - أكمل بـ :



سـ.....

جـ.....

شـ.....



5 - ألون حروف الكلمة المعبرة عن الصورة ثم أكتب الكلمة

.....

بـ	مـ	ت	ر
لـ	ثـ	عـ	جـ
قـ	سـ	ةـ	أـ

التمرين السابع :

- ارتب الكلمات و اكون جملة.

- بَعْدَ - أسْنَانِي - أَنْظَفُ - الأَكْلَ.

.....-

- إِلَى - أَذْهَبُ - صَبَاحَ - كُلَّ - المَدْرَسَةِ.

.....-

- السَّيَّارَةَ - مَا أَسْرَعَ - هَذِهِ.

.....-

التمرين الثامن :

- اكتب ما يلي :

- زُرْتُ جَدَّتِي الْبَارِحَةَ.

..... -

- رِضًا تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .

..... -

التمرين الثالث :

اربط بسهم بين شطري الجملة

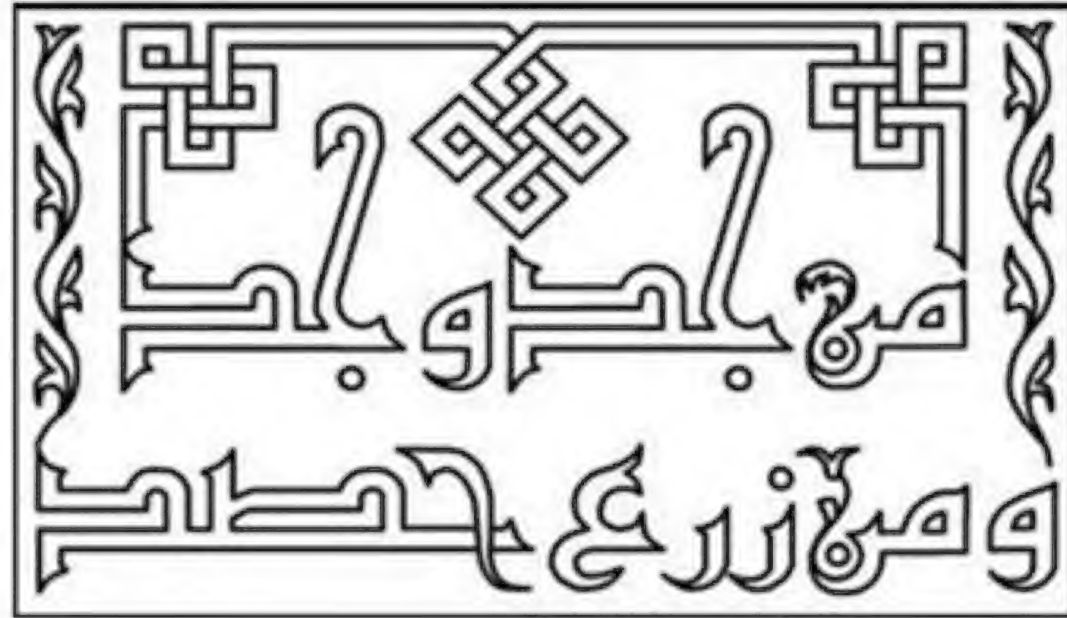
جميل يحب المسلم الطاهر

المسلم

طاهر الجسم و الثوب و المكان

يحصل على الاجر من الله

الله تعالى

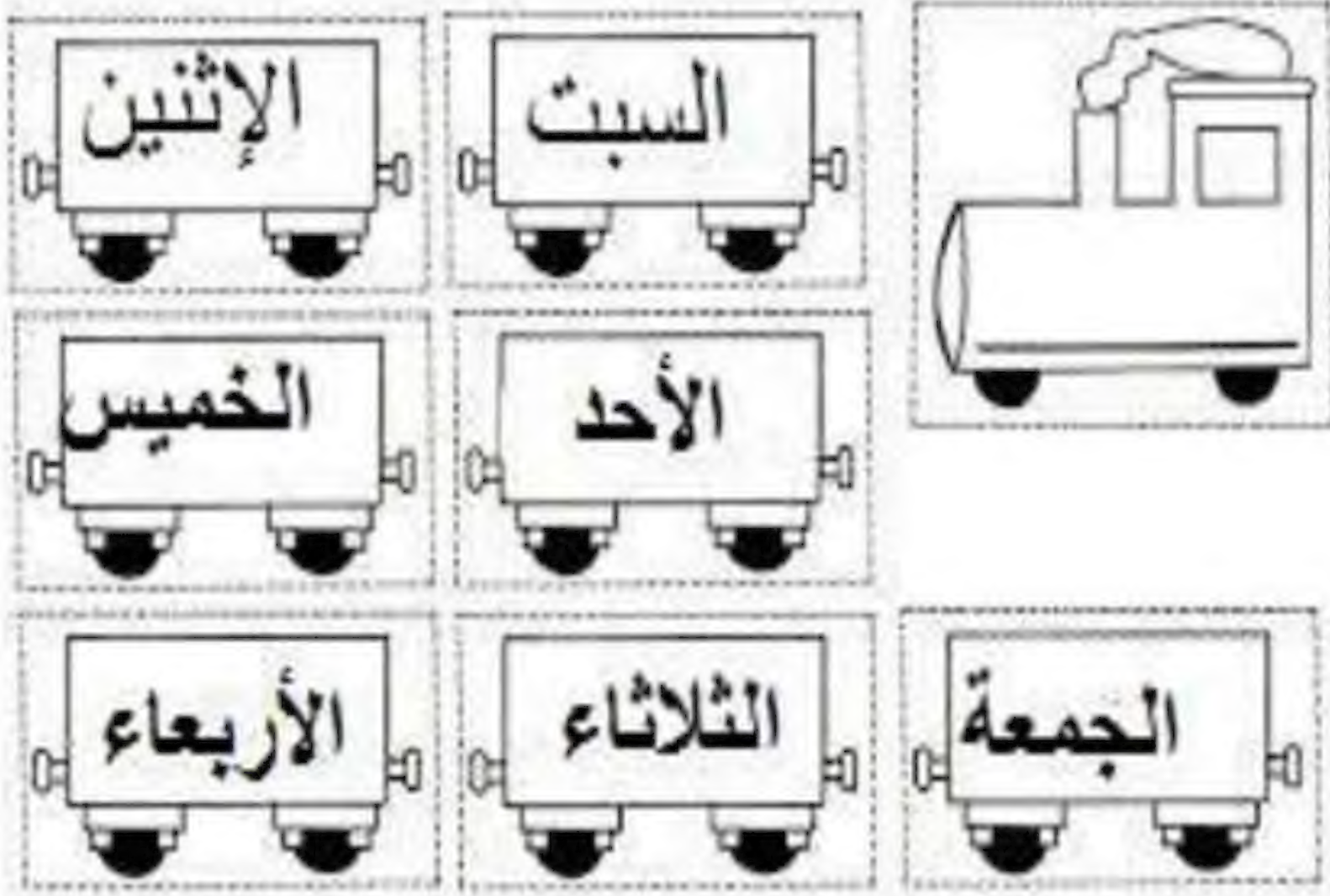


النساية

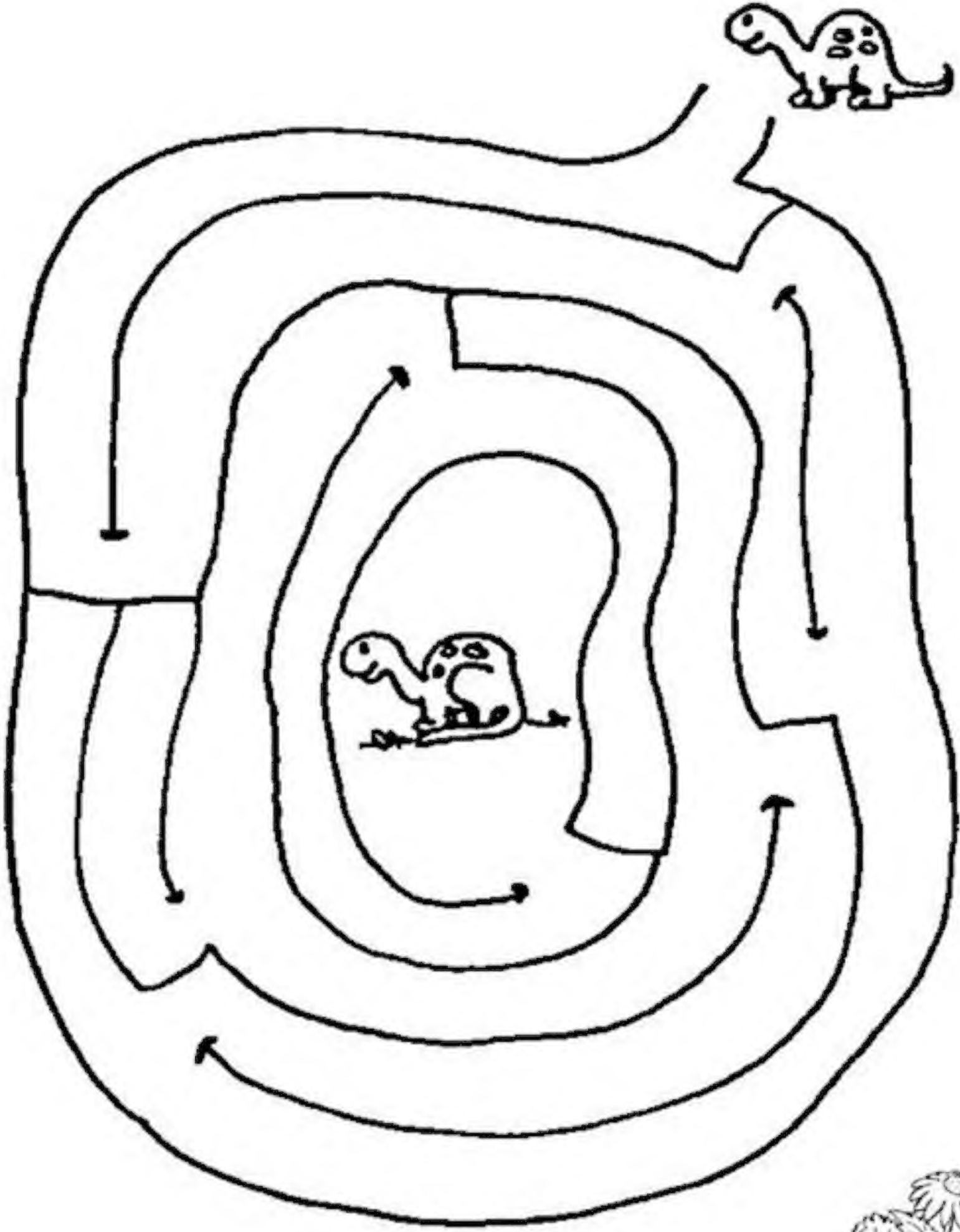
1/ أقطّع البطاقات كلّ على جدى

2/ أرّتب ايام الأسبوع ، لأتحصّل على شيء ما

3/ يا ترى، ما هو ذلك الشيء ؟ لونه ، و احفظ كلمات عرباته



7 - أرسم المسار الذي يوصل الدينصور الى صغيره





رياضيات

1- أكمل كتابة الأعداد

.	2	.	.	5	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

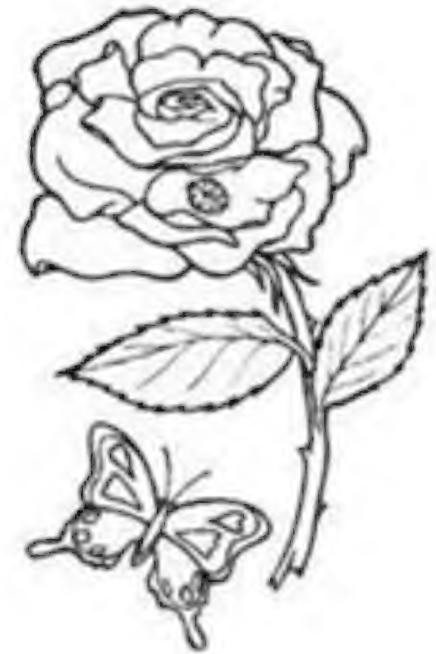
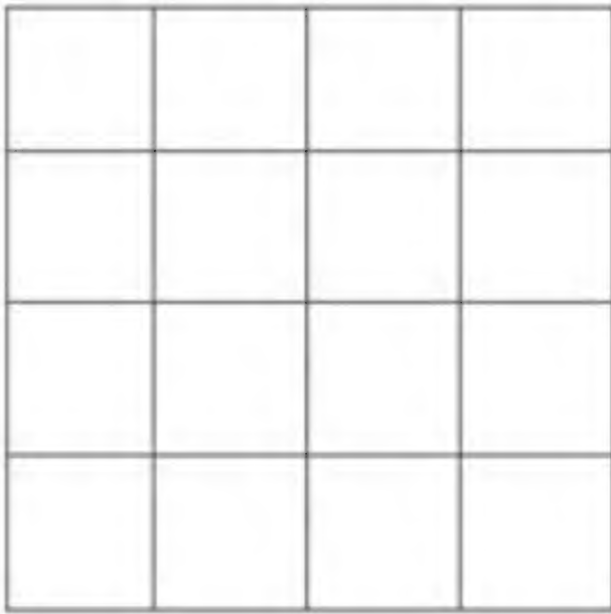
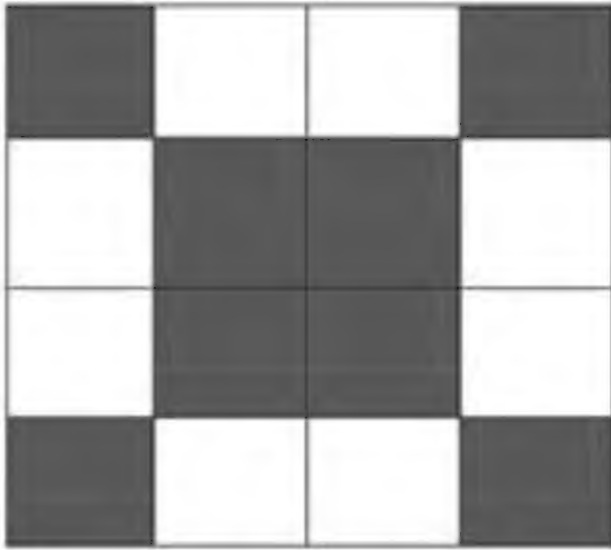
2- أكتب العدد المناسب في الخانة الفارغة

.	2	.
---	---	---

7	.	9
---	---	---

5	.	.
---	---	---

3- ألون المرصوفة مثل النموذج الموجود في الأعلى

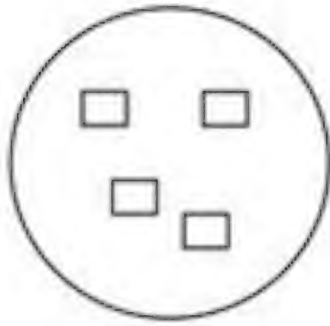


الرياضيات

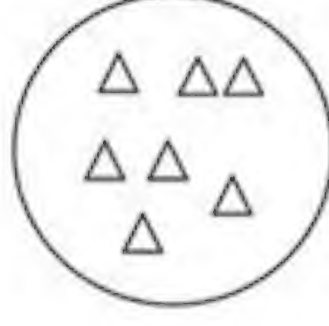
(1) أعدد كل كمية و أصلها بالعدد المناسب



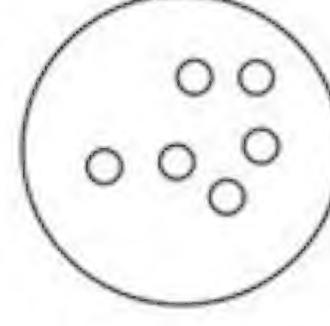
4



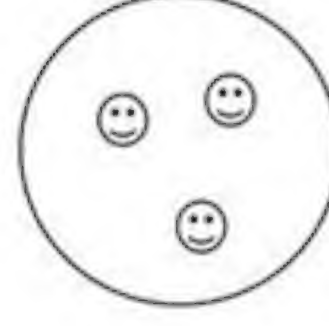
6



9

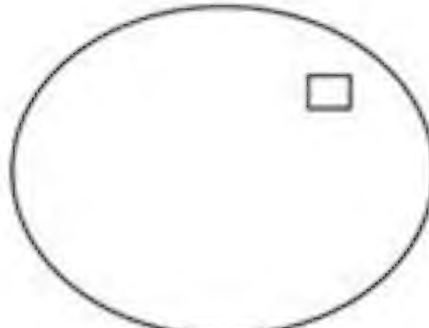
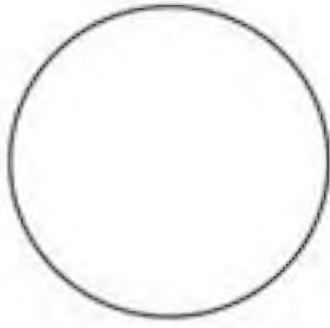


3

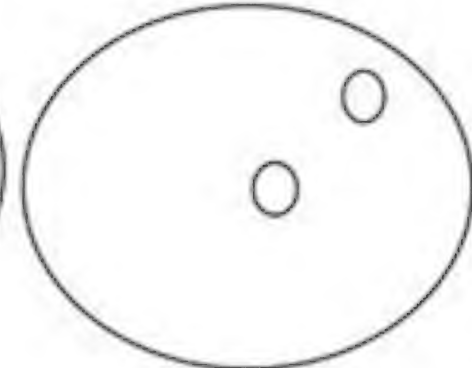
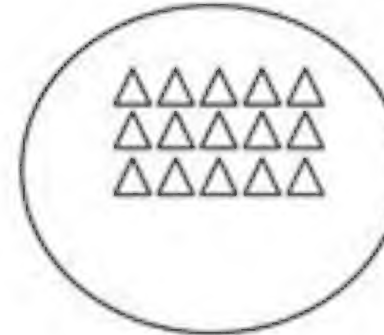


7

(2) أكتب العدد و أكمل الرسم



8



13

(3) أكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي

17

15

7

3

10

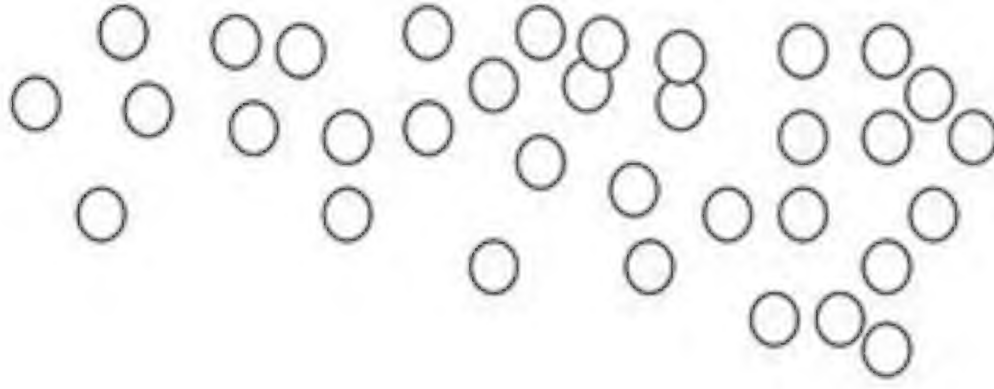
(4) أرتب الاعداد 2، 6، 7، 8، 3، 11 من الأصغر الى الأكبر

--	--	--	--	--	--

(5) أرتب الأعداد 13، 9، 15، 8، 10، 17 من الأكبر الى الأصغر

--	--	--	--	--	--

(6) ألاحظ ثم أجمع بالعشرات و أملا الجدول.



العشرات	الوحدات

- ألاحظ الجدول ثم اكمل الرسم.



العشرات	الوحدات
2	8

(7) احسب

$$\begin{array}{|l} 8 + 1 = \\ 0 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 4 + 4 = \\ 1 + 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} 2 + 5 = \\ 7 + 3 = \end{array}$$

التمرين الثامن :

- ألون العدد الأكبر بالأحمر و الأصغر بالأخضر.

25 52

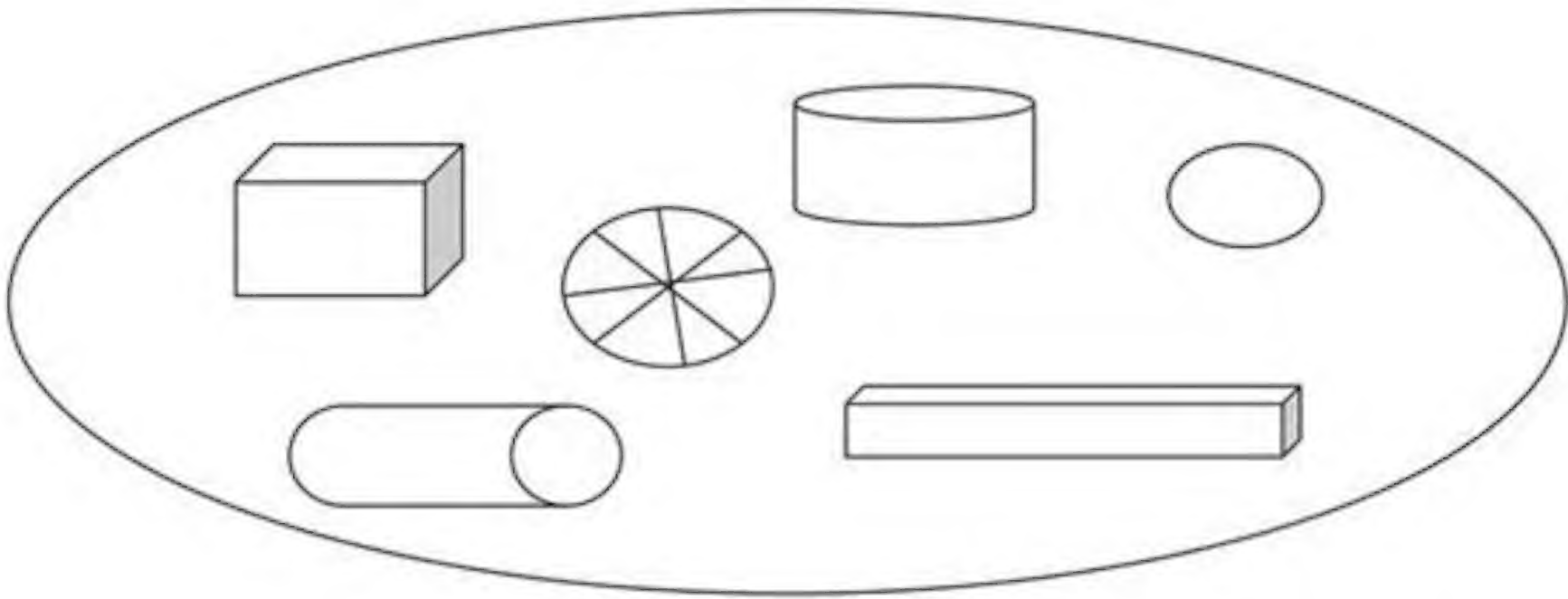
55 60

39 59

42 24

التمرين التاسع :

-ألون الرؤوس بالأحمر و الأحرف بالأخضر و الأوجه بالأصفر في مايلي



التمرين العاشر :

- أنجز ما يلي

$$20 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 3 = \dots\dots\dots$$

الرياضيات

التمرين الأول :

أ- أرتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

39 - 1 - 13 - 22 - 56 - 44 - 25 - 60

→

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ب- أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

28 - 23 - 6 - 36 - 49 - 0 - 15 - 20 - 53

→

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الثاني :

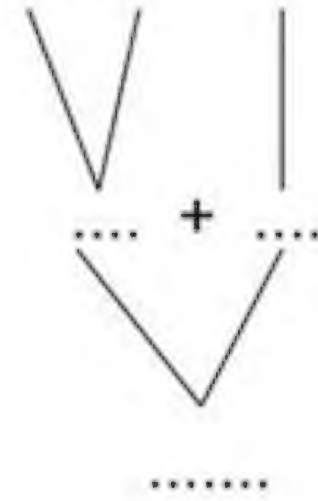
أكمل حتى تكون الأعداد الثلاثة متتالية



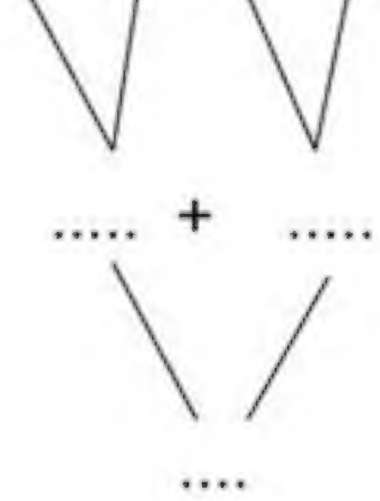
التمرين الثالث :

-أكمل ثم أقرن بين المجاميع بوضع (أكبر من - أصغر من - يساوي)

$$2 + 6 + 10$$

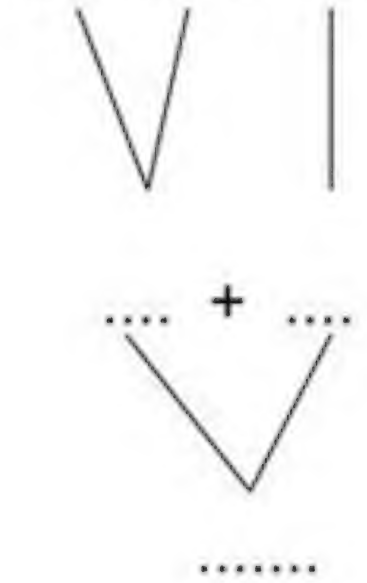


$$4 + 3 + 8 + 5$$

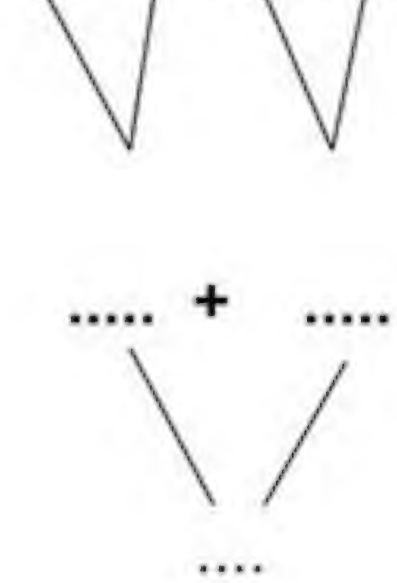


.....

$$6 + 5 + 20$$



$$7 + 4 + 5 + 10$$



.....

التمرين الرابع :

-ألاحظ و أأكمل كل سطر

$$4 - 8 - 12 - - - - - - -$$

$$15 - 20 - 25 - - - - - - -$$

$$27 - 30 - 33 - - - - - - -$$

2- اكتب كلمات تحتوي على الحروف التالية.

س	ض	م
.....
.....
.....

التمرين الخامس :

- حول الى المؤنث مايلي :

* ذَهَبَ الْعَمُّ إِلَى الْبَادِيَةِ.

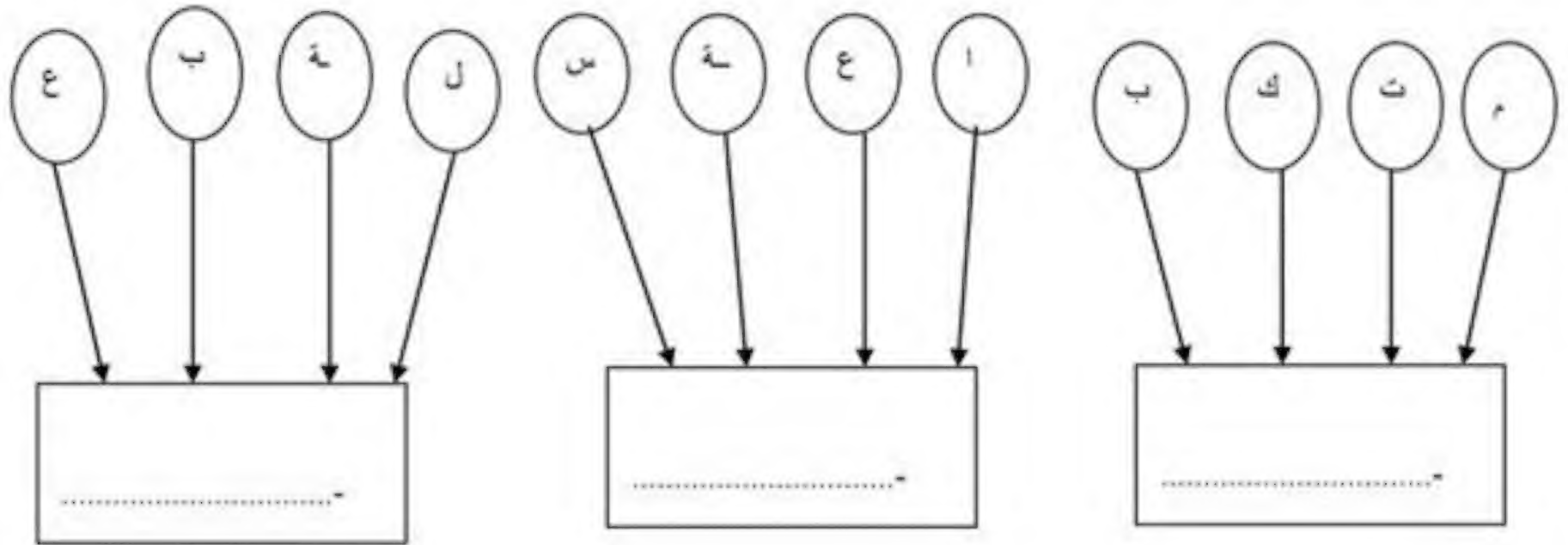
.....

* لَعِبَ الطِّفْلُ مَعَ صَدِيقِهِ.

.....

التمرين السادس :

- اكون من الحروف التالية كلمات صحيحة.



التمرين الخامس :

-أصل بسهم مع ما يناسب

5 عشرات و 5 وحدات	$40 + 2$	55
4 عشرات و 2 وحدات	$30 + 9$	42
3 عشرات و 9 وحدات	$50 + 5$	39

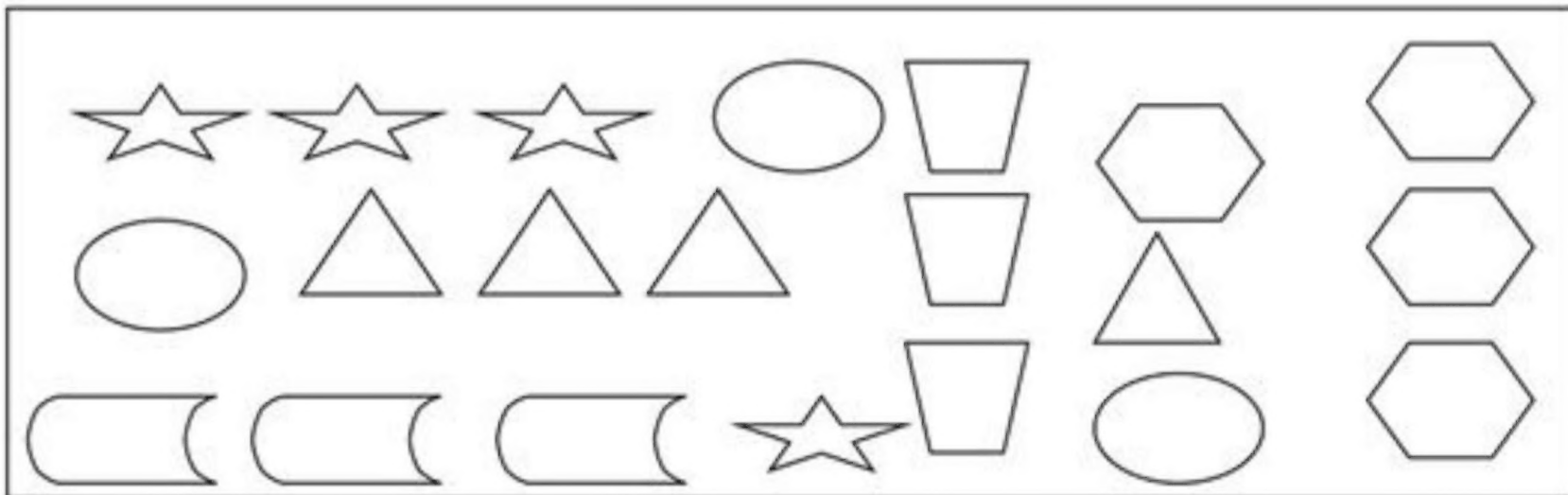
التمرين السادس :

-ألاحظ ثم أكمل الجدول

العشرات	الوحدات			
4	5	$40 + 5$	$10 + ... + + + ...$
.....	58 + + + + + +
3 + 4 + + + 4

التمرين السابع :

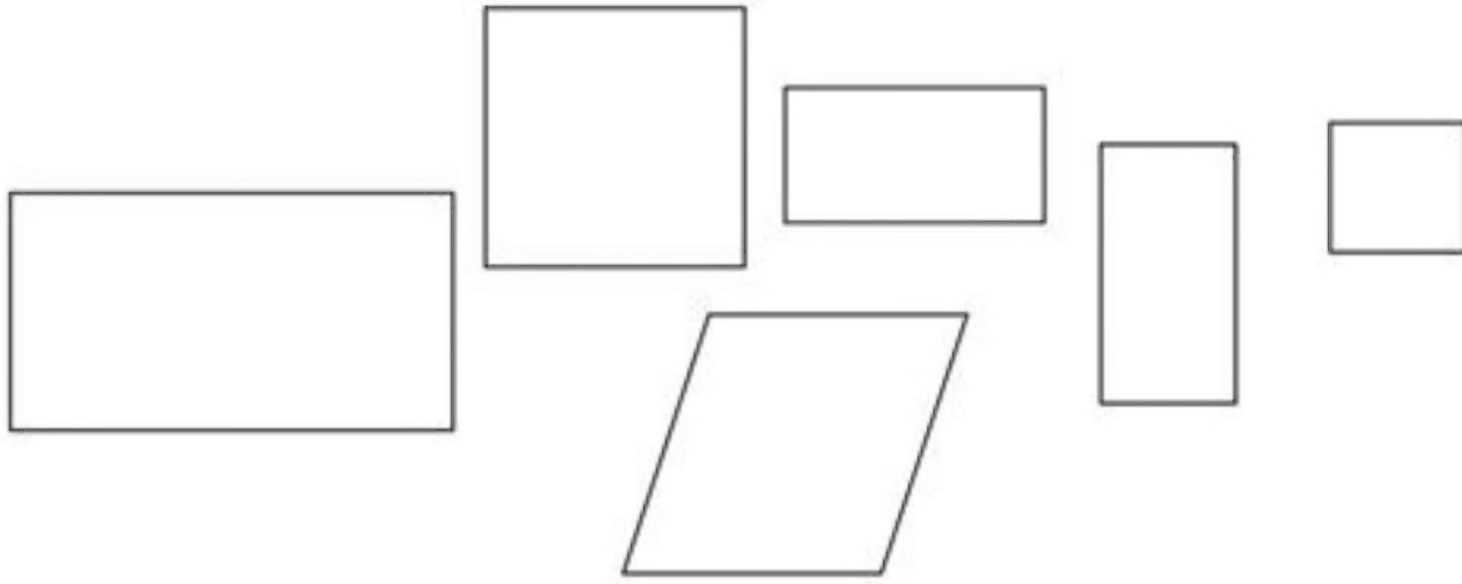
ألون الأشكال المتشابهة و التي تقع على استقامة واحدة بنفس اللون



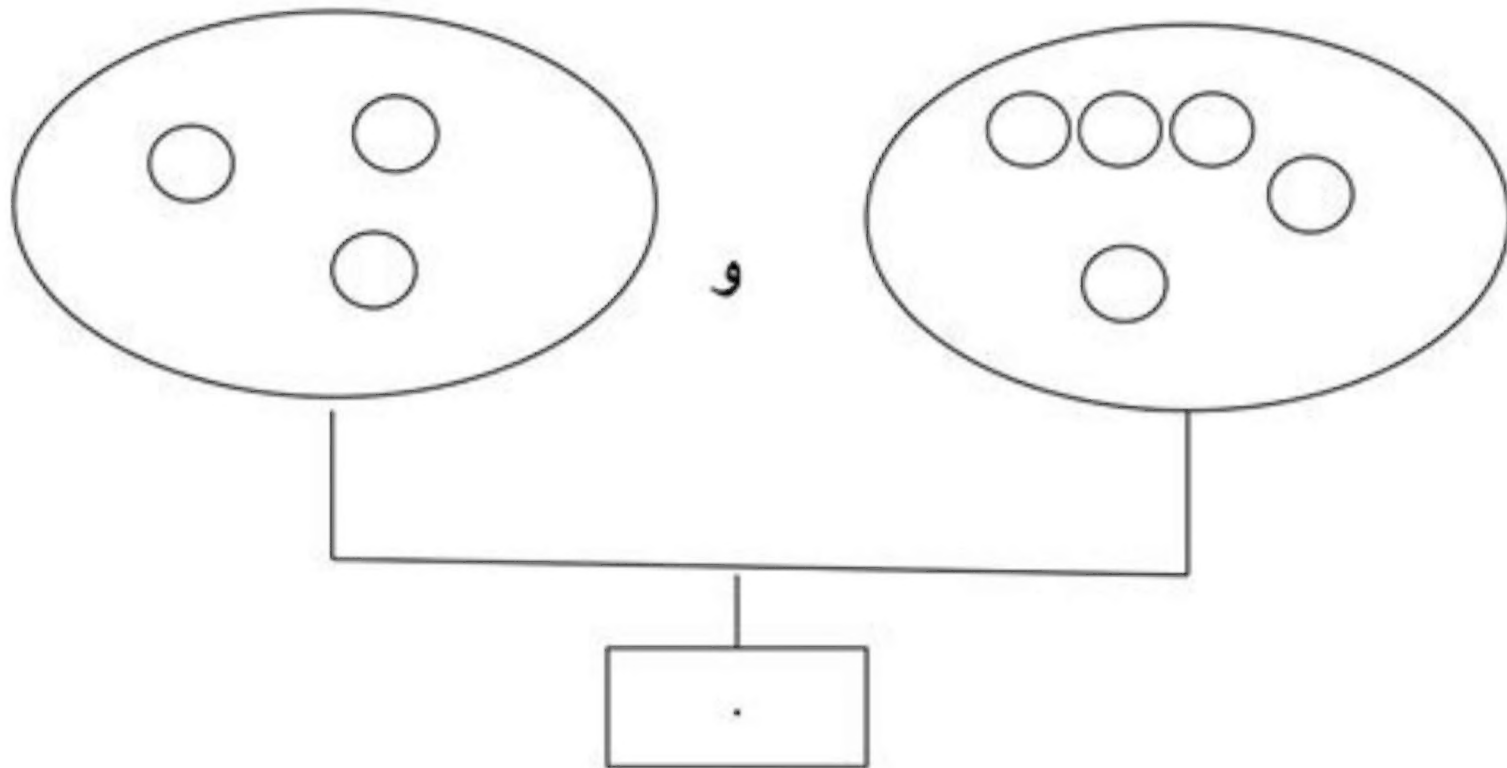
4- ألون أطول شمعة



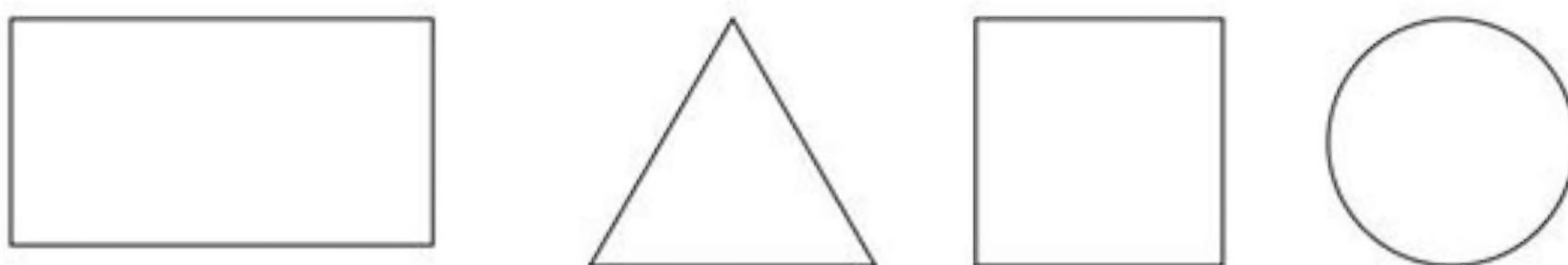
5- ألون المربعات باللون الأخضر



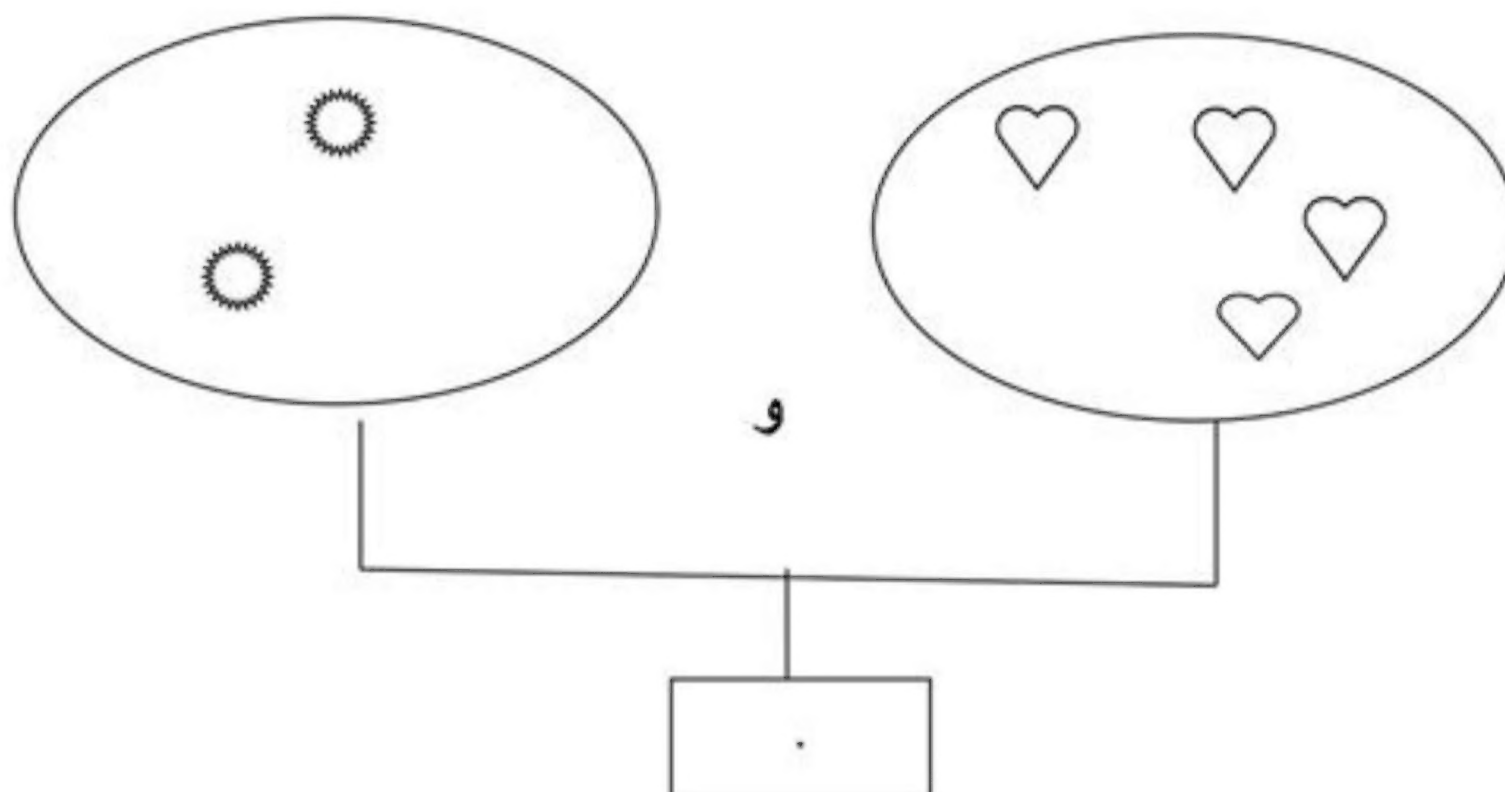
6- أكتب في الخانة العدد المناسب



3- ألون المربع باللون الأخضر ' المثلث بالأحمر ، المستطيل بالاصفر
و الدائرة بالازرق .



4- أكتب في الخانة العدد المناسب



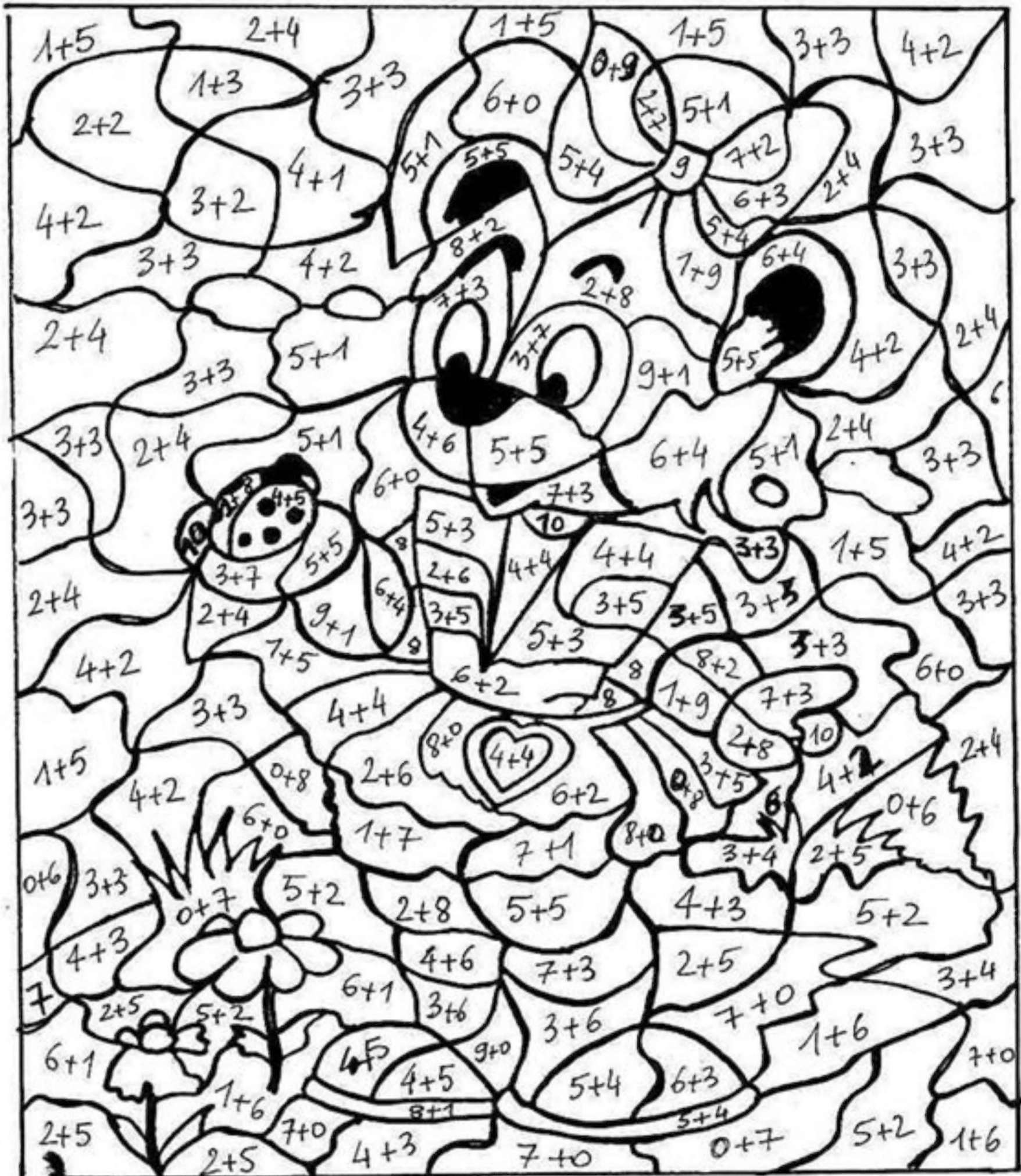
5- أكتب في الخانة العدد المناسب

.	5	.
---	---	---

.	.	9
---	---	---

1	.	.
---	---	---

التلوين:



- 6 -  7 -  8 - 
 9 -  10 - 